



Poz. 31

**UCHWAŁA NR 31
RADY DYDAKTYCZNEJ DLA KIERUNKU STUDIÓW GERMANISTYKA**

z dnia 4 lipca 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia koncepcji studiów I i II stopnia na kierunku
germanistyka**

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Rada dydaktyczna dla kierunku studiów germanistyka zatwierdza koncepcję studiów I i II stopnia na kierunku germanistyka, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej:
A. Jaroszewska

Załącznik do uchwały nr 31 Rady Dydaktycznej
dla kierunku studiów germanistyka z dnia 4 lipca 2024 r.
w sprawie koncepcji studiów I i II stopnia
na kierunku germanistyka

KONCEPCJA STUDIÓW I I II STOPNIA NA KIERUNKU GERMANISTYKA

Koncepcja studiów I stopnia na kierunku germanistyka zakłada budowę fundamentów kompetencji językowych poprzez stopniowy rozwój słownictwa i wiedzy gramatycznej oraz rozwój umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w różnych obszarach tematycznych. Studenci nabywają umiejętność porozumiewania się na tematy z różnych obszarów życia, od prostych zagadnień szeroko pojętego życia społecznego poprzez tematy historyczno-kulturowe do problematyki dotyczącej polityki, gospodarki, nauki, rozwoju technologicznego itp. Wraz z rozwojem kompetencji językowych studenci nabywają także umiejętność analizy omawianych treści w celu merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków, jak i ich krytycznego osądu i prezentacji w formie ustnej i pisemnej.

Intencją kształcenia jest poznanie języka niemieckiego jako systemu oraz umiejętność użycia tego systemu językowego, tj. wykorzystania przyswojonej wiedzy do analizy wybranych faktów, obiektów i zjawisk niemieckiego obszaru językowego. Na studiach I stopnia student germanistyki uzyskuje w stopniu zaawansowanym wiedzę, umiejętności i kompetencje obejmujące terminologię, teorie i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, w tym glottodydaktyki, także w ujęciu interdyscyplinarnym. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tak zagadnienia gramatyczne, ortograficzne, leksykalne, semantyczne, fonologiczne i stylistyczne w zakresie języka niemieckiego, jak i zasady analizy i interpretacji różnych tekstów wywodzących się z niemieckiego obszaru językowego, właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych. Dysponuje również wiedzą na temat fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w sposób szczególnie niemieckiego obszaru językowego. Ponadto student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (przede wszystkim języka i literatury), właściwych dla krajów niemieckiego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod. W myśl koncepcji absolwent studiów na kierunku germanistyka posiada umiejętności analizowania i interpretowania faktów, obiektów i zjawisk niemieckiego obszaru językowego na tyle rozwinięte, że może je wykorzystywać zawodowo. Ważne miejsce w tym

kontekście w procesie kształcenia zajmuje również terminologia nauk społecznych, którą student poznaje na zajęciach dydaktycznych. Absolwent studiów I stopnia jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych zgodnie z wymogami merytorycznymi stawianymi pracom licencjackim.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte na I stopniu studiów stanowią bazę teoretyczną i praktyczną do podjęcia studiów II stopnia.

Przyjęta na studiach II stopnia koncepcja kształcenia w Instytucie Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego na kierunku germanistyka jest, podobnie jak w przypadku studiów I stopnia, wypadkową zamierzonych efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zakładając, że kandydat na studia II stopnia posiada wiedzę o języku jako systemie i jego strukturze, koncepcja kształcenia kładzie nacisk na nabycie pogłębionej wiedzy na temat wybranych faktów i zjawisk literaturoznawczych i językoznawczych, w tym glottodydaktycznych, niemieckiego obszaru językowego oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi i innymi dyskursami humanistycznymi, przy czym wiedza ta dotyczy działań językowych w wymiarze międzykulturowym. Zdobyta wiedza odnosi się zasadniczo do działań językowych we współczesnej niemczyźnie i polszczyźnie, uwzględnia jednak również znajomość podstaw edytorstwa i przekładu oraz języków specjalistycznych. Takie założenie przyjmuje zdobycie pogłębionej wiedzy dotyczącej terminologii, metodologii badań literaturoznawczych, językoznawczych, w tym glottodydaktycznych i komparatystycznych, oraz zrozumienie metod analizy i interpretacji wytworów kultury. Student II stopnia doskonali warsztat naukowy, umiejętności badawcze pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie językoznawstwa (w tym glottodydaktyki) i literaturoznawstwa niemieckiego obszaru językowego. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie bądź innych zadania i/lub projektu, a także kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu studiowanego kierunku ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Absolwent jest przygotowany do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz krytycznej oceny zdobytej wiedzy i odbieranych treści.

Po zakończeniu dwuletniego kształcenia na studiach II stopnia student dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej

właściwej dla germanistyki. Posiada umiejętność integracji wiedzy z dyscyplin z zakresu studiowanego kierunku i twórczo ją przetworzyć. Kierując się karierą zawodową i zmieniającymi potrzebami społecznymi, potrafi konsolidować nabytą wiedzę z innymi dyscyplinami, w szczególności z zakresu etnologii, historii, historii sztuki, muzykologii, teatrologii, filozofii, socjologii. Absolwent studiów II stopnia posiada wiedzę i umiejętności w zakresie projektowania i prowadzenia procesu badawczego zgodnie z wymogami merytorycznymi stawianymi pracom magisterskim.

Absolwent studiów II stopnia porusza się swobodnie na rynku pracy, ponieważ zdobył wiedzę i umiejętności pozwalające mu na podjęcie pracy m.in. jako: tłumacz tekstów literackich, krytyk literacki i teatralny, dziennikarz, nauczyciel (jeśli posiada stosowne uprawnienia). Dzięki umiejętnościom integrowania wiedzy z różnych dziedzin sprawdzi się on ponadto w turystyce, na rynku usług dla ludności, w tym w szczególności w obsłudze klienta zagranicznego, a także jako pracownik administracji publicznej, czyli we wszystkich tych obszarach gospodarki, w których wymagana jest szeroka pogłębiona wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego w interdyscyplinarnym ujęciu oraz dobra znajomość języków obcych.