

**Wytyczne dot. realizacji praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela języka  
niemieckiego - w trybie hybrydowym w roku akademickim 2023/24**

- 1) Studentów, którzy rozpoczęli studia w roku 2019 i później obowiązują nowe regulaminy praktyk: Praktyki psychologiczno-pedagogicznej (PPP I-III), Wstępnej praktyki dydaktycznej (WPD I-III), Zasadniczej praktyki dydaktycznej (ZPD I-III).
- 2) Dokumentację formalną stanowi zawsze *Dziennik praktyk*, zawierający wierzytelne potwierdzenie zrealizowanych godzin praktyk i wnioski dot. wykonanej pracy.
- 3) Dokumentacja psychologiczno-pedagogiczna obejmuje - w przypadku PPP I-III - wybrane 3 arkusze obserwacyjne w języku niemieckim.
- 4) Dokumentacja dydaktyczna obejmuje - w przypadku WPD I-III - wybrane 3 arkusze obserwacyjne w języku niemieckim, w przypadku ZPD I-III - wybrane 3 arkusze obserwacji w języku niemieckim oraz 6-10 konspektów lekcji w języku niemieckim (wraz z materiałami pomocniczymi).
- 5) Warunkiem realizacji praktyk stacjonarnie jest zawsze akceptacja dyrekcji danej placówki. Praktyki PPP oraz WPD mogą być realizowane w wielu placówkach, w tym w co najmniej jednej szkole podstawowej i jednej szkole ponadpodstawowej. W ramach praktyki ZPD - część obserwacyjna 30h - może być realizowana w wielu placówkach, natomiast część aktywna, czyli ostatnie 60h samodzielnego prowadzenia zajęć, odbywa się w jednej placówce, pod opieką jednego nauczyciela, z którym zawierana jest umowa. Nauczyciel-opiekun może dokonywać oceny lekcji pokazowej na podstawie Arkusza oceny lekcji pokazowej IG UW.
- 6) W trybie hybrydowym możliwa jest realizacja PPP na podstawie:
  - analizy dokumentów szkoły (takich jak Statut Szkoły, szkolny program wychowawczy, program profilaktyki, dzienniki lekcyjne i innych zajęć, plany pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce);
  - obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych (takich jak lekcje wychowawcze, ewentualnie lekcje innych przedmiotów, zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym, zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne, zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad itp.);
  - asystowania nauczycielom i stopniowo samodzielnego prowadzenia lekcji wychowawczych;
  - przygotowania materiałów dydaktycznych o charakterze opiekuńczo-wychowawczym (w tym elektroniczne) do wykorzystania przez nauczycieli;
  - prowadzenia indywidualnych zajęć wyrównawczych lub rozwijających pasje naukowe uczniów (w tym on-line), według harmonogramu przygotowanego wspólnie z nauczycielem;
  - uczestniczenia w radach pedagogicznych, zebraniach szkolnych zespołów przedmiotowych oraz spotkaniach z rodzicami (stacjonarnie lub zdalnie);

- przeprowadzania wywiadów z kadrą zarządzającą i nauczającą w szkole, a także ze szkolnym psychologiem, pedagogiem, logopedą na temat wyzwań opiekuńczo-wychowawczych (w tym zdalnie);
- przygotowania scenariuszy lekcji wychowawczych;
- zapoznawania się z dokumentacją szkolną, w tym m. in. aktami prawa wewnętrznego,
- analizowania dzienników lekcyjnych,
- uczestniczenia w sprawdzaniu prac uczniów lub analizowanie prac sprawdzonych przez nauczyciela,
- przygotowywanie konspektów lekcji (w tym lekcji prowadzonych zdalnie i poza siedzibą szkoły),
- udział w wycieczkach klasowych i innych wydarzeniach szkolnych.

7) W trybie hybrydowym możliwa jest realizacja WPD, a także pierwszej obserwacyjnej części ZPD w szkołach oferujących kształcenie w języku niemieckim (ewentualnie częściowo również w innych językach obcych) na podstawie:

- poznania specyfiki szkół w kontekście nauczania języka niemieckiego - w tym ewentualnie również specyfiki kształcenia zdalnego w danej placówce;
- obserwacji zadań dydaktycznych, sposobów funkcjonowania szkoły, organizacji pracy nauczycieli i uczniów jako uczestników procesów pedagogicznych oraz analizy prowadzonej dokumentacji (programów nauczania języka niemieckiego, rozkładów materiału, elektronicznych dzienników lekcyjnych, itp.);
- obserwacji lekcji języka niemieckiego/ ewentualnie częściowo innych języków obcych i innych przedmiotów prowadzonych stacjonarnie lub - w uzasadnionych przypadkach - zdalnie;
- współdziałania z nauczycielami języka niemieckiego w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji języka niemieckiego;
- przygotowania materiałów dydaktycznych w języku niemieckim (w tym elektroniczne) do wykorzystania przez nauczycieli języka niemieckiego oraz asystowania nauczycielowi-germaniście w trakcie zajęć;
- prowadzenia indywidualne zajęć wyrównawczych lub rozwijających pasje naukowe uczniów w zakresie języka niemieckiego;
- przeprowadzania wywiadów z kadrą zarządzającą i nauczającą w szkole, a także ze szkolnym psychologiem, pedagogiem, logopedą w związku z nauczaniem języka niemieckiego;
- przygotowaniem scenariuszy lekcji języka niemieckiego na różnych etapach edukacyjnych;
- zapoznawania się z dokumentacją szkolną, w tym m. in. aktami prawa wewnętrznego (wewnątrzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania),
- analizowania dzienników lekcyjnych,
- uczestniczenia w sprawdzaniu prac uczniów lub analizowaniu prac sprawdzonych przez nauczyciela języka niemieckiego,
- przygotowywanie konspektów lekcji języka niemieckiego i lekcji wychowawczych,
- udział w wycieczkach klasowych i innych wydarzeniach szkolnych związanych z nauczaniem języka niemieckiego.

- 8) Realizacja aktywnej części ZPD I-III możliwa jest w szkołach oferujących kształcenie w języku niemieckim na podstawie samodzielnego prowadzenia lekcji języka niemieckiego (zgodnie z zasadami obowiązującymi w danej szkole).
- 9) Wszystkie obserwacje oraz samodzielnie prowadzone lekcje należy rzetelnie dokumentować w Dzienniku praktyk oraz we własnej teczce psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej (Portfolio; także elektronicznie).

*Zaliczenia udziela Opiekun praktyk z upoważnienia Prodziekana ds. studenckich Wydziału Neofilologii UW.*

dr Beata Peć  
Opiekun praktyk pedagogicznych  
w Instytucie Germanistyki  
Uniwersytetu Warszawskiego

dr hab. Anna Jaroszeńska, prof. ucz.  
Kierownik studiów  
w Instytucie Germanistyki  
Uniwersytetu Warszawskiego

dr hab. Anna Górąjek, prof. ucz.  
Dyrektor Instytutu Germanistyki  
Uniwersytetu Warszawskiego