**UCHWAŁA NR 18**

**Rady Dydaktycznej na kierunku germanistyka**

z dnia 30 maja 2023 r.

**w sprawie określenia zasad Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia**

Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. Z 2020 r., poz.85), § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190), oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Warszawskiego nr 163 z dnia 8 listopada 2019 r. w sprawie systemu zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim, Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Wprowadza się wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, przyjmując tekst stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *A. Jaroszewska*

Załącznik

do uchwały nr 18 Rady Dydaktycznej dla kierunku germanistyka z dnia 30 maja 2023

w sprawie określenia zasad wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

**WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA**

**KIERUNKU GERMANISTYKA**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

§ 1

1. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na kierunku germanistyka jest spójny z misją i strategią Uniwersytetu Warszawskiego, koncepcją kształcenia na kierunku germanistyka oraz systemem zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie określonym w Zarządzeniu nr 163 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dn. 8 listopada 2019 r. (Monitor UW z 2019 r. poz. 357).

2. W skład wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia wchodzą: Rada Dydaktyczna, Kierownik Jednostki Dydaktycznej (zwany dalej „KJD”), Kierownik Studiów.

3. Zadaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia jest podejmowanie i koordynowanie działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku germanistyka w następujących obszarach:

1) organizacja procesu kształcenia;

2) monitorowanie procesu kształcenia.

**II. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA**

§ 2

Rada Dydaktyczna określa działania podejmowane w celu zapewnienia koordynacji procesu kształcenia oraz możliwości osiągnięcia przez studentów kierunkowych efektów uczenia się.

§ 3

**Obsada zajęć dydaktycznych**

Kierownik Studiów w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu przedstawia KJD rekomendacje dotyczące obsady zajęć, w szczególności przedmiotów kierunkowych, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

1) zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się;

2) wyniki ogólnouniwersyteckiej ankiety oceny zajęć;

3) wyniki rekrutacji.

**III. MONITOROWANIE PROCESU KSZTAŁCENIA**

§ 4

**Działania podejmowane w ramach monitorowania procesu kształcenia**

W ramach monitorowania procesu kształcenia Rada Dydaktyczna:

1) organizuje spotkania ze studentami;

2) monitoruje proces egzaminowania i dyplomowania w oparciu o przyjęte uchwały Rady Dydaktycznej;

3) hospituje zajęcia dydaktyczne;

4) monitoruje przebieg praktyk pedagogicznych w oparciu o przyjętą uchwałę Rady Dydaktycznej;

5) monitoruje studencką wymianę międzynarodową;

6) przeprowadza przegląd programu studiów.

§ 5

**Organizacja spotkań ze studentami**

W celu uzyskania pełniejszych opinii studenckich o procesie kształcenia, a także udoskonalenia oferty dydaktycznej organizowane są następujące spotkania ze studentami:

1) spotkania Dyrekcji Instytutu ze studentami I, II stopnia w celu poznania oczekiwań studentów dotyczących kierunku studiów, a także stopnia ich zadowolenia i ewentualnych postulatów zmian;

2) spotkania Opiekuna praktyk pedagogicznych ze studentami, zainteresowanymi zdobyciem uprawnień do nauczania języka niemieckiego w celu omówienia organizacji, przebiegu i ewaluacji praktyk pedagogicznych.

3) spotkania koordynatorów studenckiej wymiany międzynarodowej ze studentami I i II stopnia.

§ 6

**Przeglądy wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia**

Rada Dydaktyczna przeprowadza przegląd zasad wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia nie rzadziej niż co dwa lata, dokonując ewentualnej nowelizacji uchwały w tej sprawie.