

## REGULAMIN WSTĘPNEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ I-III ETAP EDUKACYJNY (WPD I-III)

*dot. studentów od III-go semestru kształcenia nauczycieli  
w ramach studiów pierwszego i/lub drugiego stopnia,  
którzy rozpoczęli studia w roku 2019 lub później*

### **1. Podstawa prawna *Wstępnej praktyki dydaktycznej***

Podstawę prawną realizacji praktyk stanowią:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019; poz. 1450);
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020r. - Dz. U. 2020; poz. 1289);
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2018; poz. 1668, z późn. zm.).

### **2. Ogólne wytyczne *Wstępnej praktyki dydaktycznej***

*Wstępna praktyka dydaktyczna* realizowana jest w ramach kształcenia nauczycieli w Instytucie Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego i jest zintegrowana z przedmiotami *Dydaktyka języka niemieckiego - wykład* oraz *Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia* (moduł D: Przygotowanie dydaktyczne według Rozporządzenia MNiSzW z 25 lipca 2019 r.).

*Wstępna praktyka dydaktyczna* przeznaczona jest dla studentów od II roku studiów I stopnia na kierunku germanistyka (III semestr kształcenia nauczycielskiego). Warunkiem wstępnym jest uzyskanie zaliczeń z dotychczasowych przedmiotów z modułu B (pedagogiczno-psychologicznego) oraz C i D (dydaktycznego wraz z emisją głosu), a także przedmiotów wynikających z Programu studiów na kierunku Germanistyka w IG UW. Student-praktykant wykazuje się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

*Wstępna praktyka dydaktyczna* realizowana jest w powiązaniu z *Praktyką psychologiczno-pedagogiczną* w co najmniej jednej szkole podstawowej i ponadpodstawowej, ewentualnie częściowo również w przedszkolach i w innych placówkach realizujących kształcenie w języku niemieckim (w szczególnych przypadkach z możliwością uwzględnienia również hospicji zajęć innych języków obcych).

*Wstępna praktyka dydaktyczna* obejmuje 30 godzin dydaktycznych i ma charakter obserwacyjno-aktywny, co oznacza, że student hospituje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i częściowo prowadzi je pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia danej placówki (szkoły, ewentualnie również przedszkola)<sup>1</sup>.

### **3. Ogólne cele *Wstępnej praktyki dydaktycznej***

Nadrzędnym celem *Wstępnej praktyki dydaktycznej* jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu (glotto)dydaktyki z rzeczywistością pedagogiczną na wszystkich etapach edukacyjnych.

Ogólnym celem *Wstępnej praktyki dydaktycznej* jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji (glotto)dydaktycznej wobec sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. *Wstępna praktyka dydaktyczna* obejmuje poznanie (w kontekście nauczania języka niemieckiego): zadań dydaktycznych realizowanych przez szkoły (ewentualnie również przedszkola), sposobów funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej placówki systemu oświaty oraz rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkołach.

### **4. Szczegółowe cele *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej***

W zakresie wiedzy student-praktykant zna i rozumie:

- zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
- sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
- rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności student-praktykant potrafi:

- wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela języka niemieckiego oraz innych języków obcych (w uzasadnionych przypadkach również innych przedmiotów), jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia danej szkoły serię lekcji lub zajęć języka niemieckiego;

---

<sup>1</sup> *Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna* może być realizowana w formie zdalnej – zgodnie z rekomendacjami Pełnomocnika Rektora UW ds. kształcenia nauczycieli z dnia 12.10.2021r. Aktualne wytyczne zamieszczone są na stronie internetowej IG UW.

- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych z ramienia danej szkoły oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania (głotto)dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych student-praktykant jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych z ramienia danej szkoły oraz z nauczycielami akademickimi w celu poszerzania swojej wiedzy (głotto)dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych.

### **5. Sposoby realizacji *Wstępnej praktyki dydaktycznej***

Zarówno w przypadku stacjonarnego, jak i zdalnego trybu realizacji *Wstępnej praktyki dydaktycznej* student-praktykant obserwuje i prowadzi lekcje języka niemieckiego (a w szczególnych sytuacjach hospituje lekcje innych języków obcych, bądź częściowo również innych przedmiotów), a także na przykład:

- przygotowuje materiały dydaktyczne (w tym elektroniczne) do wykorzystania przez nauczycieli języka niemieckiego oraz asystuje nauczycielowi-germaniście w trakcie zajęć;
- prowadzi indywidualne zajęcia wyrównawcze lub rozwijające pasje naukowe uczniów w zakresie języka niemieckiego;
- przeprowadza wywiady z kadrą zarządzającą i nauczającą w szkole, a także ze szkolnym psychologiem, pedagogiem, logopedą w związku z nauczaniem języka niemieckiego;
- przygotowuje scenariusze lekcji języka niemieckiego na różnych etapach edukacyjnych (w tym prowadzonych zdalnie);
- zapoznaje się z dokumentacją szkolną, w tym m. in. aktami prawa wewnętrznego (wewnątrzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania),
- analizuje dzienniki lekcyjne,
- uczestniczy w sprawdzaniu prac uczniów lub analizuje prace sprawdzone przez nauczyciela języka niemieckiego,
- przygotowuje konspekty lekcji (w tym lekcji prowadzonych zdalnie i poza siedzibą szkoły),
- bierze udział w wycieczkach klasowych i innych wydarzeniach szkolnych związanych z nauczaniem języka niemieckiego.

### **6. Zaliczenie *Wstępnej praktyki dydaktycznej***

Merytorycznym warunkiem uzyskania zaliczenia *Wstępnej praktyki dydaktycznej* jest rzetelne zrealizowanie 30 godzin praktyki dydaktycznej o charakterze obserwacyjno-aktywnym, obejmujących obserwację, planowanie i prowadzenie zajęć języka niemieckiego (a w szczególnych przypadkach częściowo obserwację również lekcji innych języków obcych lub

innych przedmiotów) w min. 2 dowolnych placówkach oferujących nauczanie językowe na różnych etapach edukacyjnych (w uzasadnionych przypadkach również w przedszkolach), w tym w co najmniej 1 szkole podstawowej (I i II etap edukacyjny) i 1 szkole ponadpodstawowej (III etap edukacyjny).

Ocena *Wstępnej praktyki dydaktycznej - I-III etap edukacyjny* jest dokonywana na podstawie:

1) dokumentacji formalnej: *Dziennik praktyk* (zawierający potwierdzenie z pieczęcią placówki, opis zrealizowanej praktyki w formie Kart tygodniowych podpisanych przez nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły oraz przez studenta-praktykanta, Opinie nauczycieli opiekunów oraz Kartę samooceny studenta);

2) dokumentacji (glotto)dydaktycznej: *Portfolio* (zawierające arkusze obserwacyjne w języku niemieckim wraz z materiałami pomocniczymi do każdego obserwowanego lub realizowanego aspektu (glotto)dydaktycznego, w tym 3 szczegółowe arkusze w języku niemieckim przedkładane do oceny) oraz

3) udziału w zajęciach *Dydaktyka - wykład* oraz aktywności na zajęciach *Dydaktyka - ćwiczenia*.

Na zakończenie ma miejsce ewaluacja ustna z opiekunem praktyk pedagogicznych z ramienia IG UW. Ocena końcowa odnotowywana jest w *Dzienniku praktyk* danego studenta oraz w systemie USOS.

Zaliczenie *Wstępnej praktyki dydaktycznej* jako elementu kształcenia nauczycielskiego jest udzielane przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk z ramienia IG UW.

## 7. Podsumowanie

Realizacja praktyki omawiana jest w ramach zajęć (glotto)dydaktycznego modułu kształcenia nauczycieli języka niemieckiego (moduł C i D w/w Rozp.).

*Wstępna praktyka dydaktyczna* jest warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka niemieckiego we wszystkich typach szkół i przedszkolach, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Realizacja praktyki odnotowywana jest w suplemencie do Dyplomu.

Wszystkie sprawy wątpliwe, związane z realizacją *Wstępnej praktyki dydaktycznej*, powinny być rozstrzygane w porozumieniu z opiekunem praktyk pedagogicznych z ramienia IG UW.

Opracowanie: *dr Beata Peć* (Opiekun praktyk pedagogicznych w Instytucie Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego)

*dr hab. Anna Jaroszewska, prof. UW*  
Kierownik studiów  
na kierunku Germanistyka

*dr hab. Anna Górajek, prof. UW*  
Dyrektor Instytutu Germanistyki  
Uniwersytetu Warszawskiego