

**Realizacja praktyk w ramach kształcenia
przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego
(dot. studentów, którzy rozpoczęli studia w roku 2019 i później)**

Realizacja praktyk pedagogicznych w Instytucie Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego związana jest ściśle z kształceniem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego. Podstawę prawną realizacji praktyk stanowią:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019; poz. 1450);
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020r. - Dz. U. 2020; poz. 1289);
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2018; poz. 1668, z późn. zm.).

Nadrzędnym celem praktyk realizowanych przez studentów Germanistyki UW w ramach studiów pierwszego stopnia jest przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Praktyki obejmują następujące fazy:

- *Praktyka psychologiczno-pedagogiczna* o charakterze obserwacyjnym: od II roku studiów I stopnia - 30h obserwacji we wszystkich typach szkół na I-III etapie edukacyjnym, w uzasadnionych przypadkach również w przedszkolu. Celem *Praktyki psychologiczno-pedagogicznej* jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychopedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną na wszystkich etapach edukacyjnych.
- *Wstępna praktyka dydaktyczna* o charakterze obserwacyjnym: od II roku studiów I stopnia - 30h obserwacji we wszystkich typach szkół na I-III etapie edukacyjnym, w uzasadnionych przypadkach również w przedszkolu. Nadrzędnym celem *Wstępnej praktyki dydaktycznej* jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu (glotto)dydaktyki z rzeczywistością pedagogiczną na wszystkich etapach edukacyjnych.
- *Zasadnicza praktyka dydaktyczna* o charakterze aktywnym: od III roku studiów I stopnia-90h, w tym 30h obserwacji i 60h samodzielnie prowadzonych lekcji języka niemieckiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, częściowo ewentualnie w przedszkolach. Nadrzędnym celem *Zasadniczej praktyki dydaktycznej* jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka niemieckiego i

konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu (glotto)dydaktyki z rzeczywistością pedagogiczną na wszystkich etapach edukacyjnych.

Praktyki w IG UW realizowane są w następującym wymiarze oraz terminach:

Ścieżka nauczycielska - uprawnienia do nauczania języka niemieckiego na wszystkich etapach edukacyjnych

	Etap praktyk	Rodzaj praktyk	Liczba godzin	Charakter	Etap edukacyjny (miejsca praktyk)	Moduł Rozp. MNiSW
Studia I stopnia	1.	<i>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna - I-III etap edukacyjny</i>	30h	obserwacyjno-aktywny	I-III (wszystkie typy szkół/przedszkola)	B
	2.	<i>Wstępna praktyka dydaktyczna - I-III etap edukacyjny</i>	30h	obserwacyjno-aktywny	I-III (wszystkie typy szkół/przedszkola))	C+D
	3.	<i>Zasadnicza praktyka dydaktyczna I-III etap edukacyjny</i>	90h	obserwacyjno-aktywny	I-III (wszystkie typy szkół/przedszkola)	C+D
Studia II stopnia	*Realizacja wszystkich powyższych etapów praktyk jest nadal możliwa.					

Wyboru miejsc praktyk studenci dokonują samodzielnie (ewentualnie po konsultacji z opiekunem praktyk z ramienia IG).

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna oraz *Wstępna praktyka dydaktyczna* realizowane są przez danego studenta w kilku placówkach - w co najmniej 1 szkole podstawowej oraz 1 szkole ponadpodstawowej.

Zasadnicza praktyka dydaktyczna realizowana jest przez danego studenta w pierwszej części (30h) w dowolnej liczbie placówek, natomiast w drugiej części (60h) w jednej wybranej samodzielnie placówce (szkole podstawowej, ponadpodstawowej lub w uzasadnionych przypadkach w przedszkolu).

Praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz dydaktyczne odbywają się równolegle do zajęć z bloku psychologiczno-pedagogicznego i (glotto-)dydaktycznego, realizowanych w Instytucie Germanistyki UW i wynikających z planu studiów.

Opracowanie: Beata Peć (opiekun praktyk pedagogicznych w Instytucie Germanistyki UW)

dr hab. Anna Jaroszevska, prof. UW

dr hab. Anna Górajek, prof. UW

Kierownik studiów w Instytucie Germanistyki UW

Dyrektor Instytutu Germanistyki UW