



Poz. 7

UCHWAŁA NR 7

RADY DYdakTYCZNEJ DLA KIERUNKU GERMANISTYKA
z dnia 11 stycznia 2022 r.
w sprawie zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku
germanistyka zmieniająca UCHWAŁĘ NR 8 Rady Dydaktycznej dla kierunku
germanistyka z dnia 15 grudnia 2020 r.

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

1. Określa się zasady monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku germanistyka.

2. Zasady, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej: *A. Jaroszevska*

do uchwały nr 7 Rady Dydaktycznej dla kierunku germanistyka z dnia 11 stycznia 2022 r.
w sprawie zasad monitorowania jakości praktyk zawodowych na kierunku filologia romańska

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Na kierunku germanistyka do obowiązkowych praktyk zawodowych należą zawodowe praktyki pedagogiczne dla studentów realizujących program studiów z nieobowiązkowym modułem metodycznym na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia.

2. Program studiów, o których mowa u ust. 1, uwzględnia wymagania sformułowane wobec praktyk zawodowych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

II. MONITOROWANIE JAKOŚCI ZAWODOWYCH PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

§ 2

Zasady analizy sylabusów praktyk zawodowych i dzienników praktyk

1. Monitorowanie jakości zawodowych praktyk pedagogicznych odbywa się na podstawie analizy sylabusów praktyk zawodowych oraz dzienników praktyk.

2. Dziennik praktyk jest sporządzony zgodnie ze wzorem obowiązującym na kierunku germanistyka.

3. Analizy dokumentów, o których mowa w ust. 1, dokonuje osoba wskazana przez Radę Dydaktyczną na początku roku akademickiego.

4. Osoba dokonuje analizy wszystkich sylabusów zawodowych praktyk pedagogicznych oraz analizy reprezentatywnej próby dzienników praktyk, przy czym analizie podlega nie mniej niż jedna trzecia dzienników praktyk.

5. Przy analizie sylabusów zawodowych praktyk pedagogicznych bierze się pod uwagę przede wszystkim kompletność informacji i zgodność treści z wymaganiami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

6. Przy analizie dzienników zawodowych praktyk pedagogicznych bierze się przede wszystkim pod uwagę:

- 1) wyniki ewaluacji praktyk przez studenta na podstawie refleksji zawartych w „opinii praktykanta”;
- 2) ocenę przebiegu praktyk dokonaną przez opiekuna praktyk na kierunku germanistyka;

3) ocenę przebiegu praktyk dokonaną przez nauczyciela opiekuna praktyk w placówce oświatowej zawartej w "opinii opiekuna".

7. Osoba przedstawia stosowne raporty Radzie Dydaktycznej do końca grudnia roku kalendarzowego po zakończeniu roku akademickiego objętego monitorowaniem i jednocześnie po zakończeniu cyklu kształcenia nauczycielskiego danego studenta.