

REGULAMIN WSTĘPNEJ PRAKTYKI (GLOTTO)DYDAKTYCZNEJ **I-III ETAP EDUKACYJNY (WPG I-III)**

*dot. studentów od III-go semestru kształcenia nauczycieli
w ramach studiów pierwszego i/lub drugiego stopnia,
którzy rozpoczęli studia w roku 2019 lub później*

1. Podstawa prawna *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej*

Podstawę prawną realizacji praktyk stanowią:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019; poz. 1450);
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020r. - Dz. U. 2020; poz. 1289);
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2018; poz. 1668, z późn. zm.).

2. Ogólne wytyczne *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej*

Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna realizowana jest w ramach kształcenia nauczycieli w Instytucie Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego i jest zintegrowana z przedmiotami *Dydaktyka języka niemieckiego - wykład* oraz *Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia* (moduł D: Przygotowanie dydaktyczne według Rozporządzenia MNiSzW z 25 lipca 2019 r.).

Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna przeznaczona jest dla studentów II roku studiów I stopnia na kierunku germanistyka (III semestr kształcenia nauczycielskiego). Warunkiem wstępnym jest uzyskanie zaliczeń z dotychczasowych przedmiotów z modułu B (pedagogiczno-psychologicznego) oraz C i D (dydaktycznego wraz z emisją głosu), a także przedmiotów wynikających z Programu studiów na kierunku Germanistyka w IG UW. Student-praktykant wykazuje się znajomością języka niemieckiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna realizowana jest w powiązaniu z *Praktyką psychologiczno-pedagogiczną* w co najmniej 2 szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, ewentualnie częściowo również w przedszkolach i w innych placówkach realizujących kształcenie w języku niemieckim (w szczególnych przypadkach z możliwością uwzględnienia również hospitacji zajęć innych języków obcych).

Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna obejmuje 30 godzin dydaktycznych i ma charakter obserwacyjno-aktywny, co oznacza, że student hospituje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i częściowo prowadzi je pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia danej placówki (szkoły, ewentualnie również przedszkola)¹.

3. Ogólne cele *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej*

Nadrzędnym celem *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej* jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu (glotto)dydaktyki z rzeczywistością pedagogiczną na wszystkich etapach edukacyjnych.

Ogólnym celem *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej* jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji (glotto)dydaktycznej wobec sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. *Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna* obejmuje poznanie (w kontekście nauczania języka niemieckiego): zadań dydaktycznych realizowanych przez szkoły (ewentualnie również przedszkola), sposobów funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej placówki systemu oświaty oraz rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkołach.

4. Szczegółowe cele *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej*

W zakresie wiedzy student-praktykant zna i rozumie:

- zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
- sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
- rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności student-praktykant potrafi:

- wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela języka niemieckiego oraz innych języków obcych (w uzasadnionych przypadkach również innych przedmiotów), jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia danej szkoły serię lekcji lub zajęć języka niemieckiego;
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych z ramienia danej szkoły oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania

¹ *Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna* może być realizowana w formie zdalnej – zgodnie z rekomendacjami Pełnomocnika Rektora UW ds. kształcenia nauczycieli z dnia 28.01.2021r. Aktualne wytyczne zamieszczane są na stronie internetowej IG UW.

(glotto)dydaktycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych student-praktykant jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych z ramienia danej szkoły oraz z nauczycielami akademickimi w celu poszerzania swojej wiedzy (glotto)dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych.

5. Sposoby realizacji *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej*

Zarówno w przypadku stacjonarnego, jak i zdalnego trybu realizacji *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej* student-praktykant obserwuje i prowadzi lekcje języka niemieckiego (a w szczególnych sytuacjach hospituje lekcje innych języków obcych, bądź częściowo również innych przedmiotów), a także na przykład:

- przygotowuje materiały dydaktyczne (w tym elektroniczne) do wykorzystania przez nauczycieli języka niemieckiego oraz asystuje nauczycielowi-germaniście w trakcie zajęć;
- prowadzi indywidualne zajęcia wyrównawcze lub rozwijające pasje naukowe uczniów w zakresie języka niemieckiego;
- przeprowadza wywiady z kadrą zarządzającą i nauczającą w szkole, a także ze szkolnym psychologiem, pedagogiem, logopedą w związku z nauczaniem języka niemieckiego;
- przygotowuje scenariusze lekcji języka niemieckiego na różnych etapach edukacyjnych (w tym prowadzonych zdalnie);
- uczestniczy w formach doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego (w tym w webinarach) oferowanych przez Instytut Goethego, ośrodki metodyczne lub instytucje państwowe działające na rzecz podnoszenia jakości edukacji językowej w Polsce.

Część praktyki może zostać zrealizowana w ramach dodatkowych zajęć praktycznego kształcenia nauczycielskich umiejętności zawodowych na uczelni (również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), na przykład w formie *Treningów (glotto)dydaktycznych* w języku niemieckim w IG UW.

6. Zaliczenie *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej*

Merytorycznym warunkiem uzyskania zaliczenia *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej* jest rzetelne zrealizowanie 30 godzin praktyki (glotto)dydaktycznej o charakterze obserwacyjno-aktywnym, obejmujących obserwację, planowanie i prowadzenie zajęć języka niemieckiego (a w szczególnych przypadkach częściowo obserwację również lekcji innych języków obcych lub innych przedmiotów) w min. 2 dowolnych placówkach oferujących nauczanie językowe na różnych etapach edukacyjnych (w uzasadnionych przypadkach również w przedszkolach), w tym w co najmniej 1 szkole podstawowej (I i II etap edukacyjny) i 1 szkole ponadpodstawowej (III etap edukacyjny).

Ocena *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej - I-III etap edukacyjny* jest dokonywana na podstawie:

1) dokumentacji formalnej: *Dziennik praktyk* (zawierający potwierdzenie z pieczęcią placówki, opis zrealizowanej praktyki w formie Kart tygodniowych podpisanych przez nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły oraz przez studenta-praktykanta, Opinie nauczycieli opiekunów oraz Kartę samooceny studenta);

2) dokumentacji (glotto)dydaktycznej: *Portfolio* (zawierające arkusze obserwacyjne w języku niemieckim wraz z materiałami pomocniczymi do każdego obserwowanego lub realizowanego aspektu (glotto)dydaktycznego, w tym 3 szczegółowe arkusze w języku niemieckim przedkładane do oceny) oraz

3) udziału w zajęciach *Glottodydaktyka - wykład* oraz aktywności na zajęciach *(Glotto)Dydaktyka - ćwiczenia*.

Na zakończenie ma miejsce ewaluacja ustna z opiekunem praktyk pedagogicznych z ramienia IG UW. Ocena końcowa odnotowywana jest w *Dzienniku praktyk* danego studenta oraz w systemie USOS.

Zaliczenie *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej* jako elementu kształcenia nauczycielskiego jest udzielane przez Kierownika Studiów na kierunku germanistyka po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk z ramienia IG UW.

7. Podsumowanie

Realizacja praktyki omawiana jest w ramach zajęć (glotto)dydaktycznego modułu kształcenia nauczycieli języka niemieckiego (moduł C i D w/w Rozp.).

Wstępna praktyka (glotto)dydaktyczna jest warunkiem uzyskania uprawnień do nauczania języka niemieckiego we wszystkich typach szkół i przedszkolach, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Realizacja praktyki odnotowywana jest w suplemencie do Dyplomu.

Wszystkie sprawy wątpliwe, związane z realizacją *Wstępnej praktyki (glotto)dydaktycznej*, powinny być rozstrzygane w porozumieniu z opiekunem praktyk pedagogicznych z ramienia IG UW.

dr Beata Peć
Opiekun praktyk pedagogicznych
w Instytucie Germanistyki
Uniwersytetu Warszawskiego

dr hab. Anna Górajek
Dyrektor
Instytut Germanistyki
Uniwersytet Warszawski