

Realizacja praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego - w trybie zdalnym (dotyczy studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem 2019/20)

- 1) Nadal obowiązują dotychczasowe regulaminy praktyk: Praktyki psychologiczno-pedagogicznej (PPP), Wstępnej praktyki dydaktycznej (WPD), Zasadniczej Praktyki Dydaktycznej (ZPD).
- 2) Dokumentację formalną stanowi Dziennik praktyk, zawierający wierzytelne potwierdzenie zrealizowanych godzin praktyk i wnioski dot. wykonanej pracy.
- 3) Dokumentacja dydaktyczna obejmuje - w przypadku PPP wybrane 3 arkusze obserwacyjne w języku niemieckim, w przypadku WPD wybranych 6 arkuszy obserwacyjnych w języku niemieckim, w przypadku ZPD wybranych 6-10 scenariuszy lekcji w języku niemieckim (wraz z materiałami pomocniczymi).
- 4) Warunkiem realizacji praktyk w danej placówce jest zawsze akceptacja dyrekcji. Praktyki PPP oraz WPD mogą być realizowane zdalnie w wielu placówkach. Praktyka ZPD odbywa się zdalnie w jednej placówce, pod opieką jednego nauczyciela, z którym zawierana jest umowa.
- 5) W trybie zdalnym możliwa jest realizacja PPP na podstawie:
 - analizy dokumentów szkoły (takich jak Statut Szkoły, szkolny program wychowawczy, program profilaktyki, dzienniki lekcyjne i innych zajęć, plany pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce) - dostępnych internetowo lub udostępnionych elektronicznie;
 - obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych (takich jak lekcje wychowawcze, ewentualnie lekcje innych przedmiotów, zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym, zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne, zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad itp.) - prowadzonych zdalnie;
 - asystowania nauczycielom i stopniowo samodzielnego prowadzenia lekcji wychowawczych - zdalnie.
- 6) W trybie zdalnym możliwa jest realizacja WPD w szkołach oferujących kształcenie w języku niemieckim (ewentualnie częściowo również w innych językach obcych) na podstawie:

- poznania specyfiki szkół - w szczególności w obecnym okresie specyfiki kształcenia zdalnego w danej placówce;
 - obserwacji zadań dydaktycznych, sposobów funkcjonowania szkoły w tym czasie, organizacji pracy nauczycieli i uczniów jako uczestników procesów pedagogicznych oraz analizy prowadzonej dokumentacji (programów nauczania języka niemieckiego, rozkładów materiału, elektronicznych dzienników lekcyjnych, itp.);
 - obserwacji lekcji języka niemieckiego/ ewentualnie częściowo innych języków obcych, prowadzonych zdalnie;
 - współdziałania z nauczycielami języka niemieckiego w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji języka niemieckiego realizowanych w sposób zdalny.
- 7) W trybie zdalnym możliwa jest realizacja ZPD w szkołach oferujących kształcenie w języku niemieckim na podstawie:
- samodzielnego prowadzenia lekcji języka niemieckiego w sposób zdalny (zgodnie z zasadami obowiązującymi w danej szkole).
- 8) Część obserwacji w ramach praktyk PPP może być zrealizowana na podstawie samodzielnej analizy dokumentów opiekuńczo-wychowawczych oraz lekcji wychowawczych, zajęć psychologiczno-pedagogicznych i zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dostępnych internetowo.
- 9) Część obserwacji w ramach praktyk WPD może być zrealizowana na podstawie samodzielnej analizy dokumentów dydaktycznych oraz lekcji języka niemieckiego, ewentualnie częściowo lekcji innych języków obcych, ewentualnie kilku lekcji innych przedmiotów (w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) - dostępnych internetowo.
- 10) Wszystkie obserwacje oraz samodzielnie prowadzone lekcje należy rzetelnie dokumentować w Dzienniku praktyk oraz we własnej teczce dydaktycznej (elektronicznie).

Wytyczne dotyczące praktyk pedagogicznych zamieszczone są na stronie internetowej Instytutu Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego (w tym aktualne dokumenty administracyjne dla nauczycieli-opiekunów praktyk ZPD).

Opracowanie:

dr Beata Peć
 koordynator praktyk pedagogicznych
 w Instytucie Germanistyki
 Uniwersytetu Warszawskiego