

DOKUMENTOWANIE PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Dokumentacja formalna = Dziennik Praktyk

- 1) Student zakłada „Dziennik praktyk” – na 1 stronie wpisuje imię i nazwisko, numer albumu i uzyskuje pieczęć Instytutu Germanistyki UW oraz podpis koordynatora.
- 2) Na stronie nr 2 i 3 („Przebieg praktyk”) potwierdza w każdej placówce (przedszkolu, szkole) odpowiednią pieczęcią rozpoczęcie i zakończenie realizowania praktyki (w 2 egzemplarzach – jeden dla studenta, jeden dla IG UW). W kolumnie „Podstawa skierowania” wpisuje się odpowiednio: „Praktyka pedagogiczno-psychologiczna” (w sumie 30 godz.). Stronę nr 2 i 3 drukuje się wielokrotnie i numeruje 2a, 2b itd.
- 3) Wszystkie obserwacje oraz samodzielnie prowadzone lekcje odnotowywane są na „Kartach Tygodniowych” (od strony nr 4). Oprócz tematów lekcji (z informacją, jaki przedmiot i w jakiej klasie) lub innych czynności pedagogiczno-psychologicznych (np. zapoznanie ze specyfiką przedszkola/ szkoły/ placówki kształcenia, spotkanie z pedagogiem, psychologiem szkolnym itp.) student zapisuje własne uwagi, obserwacje i wnioski na temat wykonywanej pracy. Nauczyciel-opiekun potwierdza realizację podpisem i pieczęcią przedszkola/ szkoły na dole strony.
- 4) Na stronie nr 16 student zapisuje własną opinię na temat przebiegu Praktyki psychologiczno-pedagogicznej i potwierdza ją własnoręcznym podpisem (w 2 egzemplarzach – jeden dla studenta, jeden dla IG UW); można załączyć opinie nauczycieli (str.19a, 19b itd.).
- 5) Dziennik praktyk stanowi dokumentację formalną i jest przedkładany do koordynatora bezpośrednio po zrealizowaniu praktyki.

Dokumentacja psychologiczno-pedagogiczna = Arkusze obserwacyjne w języku niemieckim

- 1) Podczas realizacji Praktyki psychologiczno-pedagogicznej student notuje swoje spostrzeżenia w arkuszach obserwacyjnych (w języku niemieckim).
- 2) Na danej lekcji student dokonuje obserwacji ukierunkowanej na wybrane zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze (np. koncentrując się tylko na aktywności wszystkich uczniów lub wybranej grupy - uczniów zdolnych, uczniów z dysfunkcjami, uczniów niepełnosprawnych; obserwując tylko czynności podejmowane przez nauczyciela; sposoby komunikowania się itp.).
- 3) Do samodzielnie prowadzonych lekcji wychowawczych student w miarę możliwości przygotowuje scenariusze (konspekty).
- 4) W celu uzyskania zaliczenia należy przedłożyć do koordynatora 3 dowolnie wybrane notatki z obserwacji, zredagowane w języku niemieckim (wraz z materiałami).

Ostateczna ocena Praktyki psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia **aktywność** studenta na zajęciach z bloku psychologiczno-pedagogicznego w IG UW.

Opracowanie: dr Beata Peć (koordynator praktyk pedagogicznych w IG UW)