

Studenckie Centrum Naukowo-Badawcze humaHub

Dyrekcja Instytutu Germanistyki UW powołuje z dniem 1 marca 2018 r. w ramach Programu Indywidualizacji Kształcenia w Instytucie Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego studenckie centrum naukowo-badawczego humaHub, którego celem jest wsparcie realizacji projektów badawczych, naukowych i dydaktycznych, w zakresie humanistyki.

Obszary działania humaHub:

- a. system Tutor: merytoryczna opieka nad projektami dydaktycznymi i naukowymi studentów
- b. mIGrogranty dla studentów
- c. warsztaty

System Tutor

Opis programu: Tutoring to metoda edukacji spersonalizowanej, polegająca na regularnych, bezpośrednich spotkaniach osoby posiadającej wiedzę i doświadczenie w danej dziedzinie (tutora) z podopiecznym (*tutee*). Tutoring akademicki pomaga w rozwijaniu określonego obszaru wiedzy, umiejętności samodzielnego jej zdobywania i pogłębiania, uczy sztuki wykorzystywania własnych talentów oraz wzmacnia zainteresowania studenta. Skierowanie uwagi na konkretnego podopiecznego, dostosowanie treści kształcenia do potrzeb studenta, a także zaplanowany, ustalony rytm są efektem wzmacniającym wzajemny rozwój. Kluczowe dla tego rozwoju jest budowanie odpowiedzialności w oparciu o poczucie wpływu i wolny wybór.

System Tutor w Instytucie Germanistyki UW opiera się na współpracy tutora z podopiecznym/i i obejmuje: **tutoring dydaktyczny** ukierunkowany na rozwój podopiecznego w zakresie umiejętności akademickich tj. pisanie tekstów, prezentacja wiedzy, dyskusja; **tutoring naukowo-badawczy** ukierunkowany na odkrywanie i rozwój zainteresowań naukowych, budowanie zespołu badawczego, wyznaczanie ścieżki rozwoju, jak i torowanie ścieżki zawodowej studentów studiów I, II i III stopnia pod opieką merytoryczną samodzielnego pracownika akademickiego.

Współpraca będzie polegała na regularnych spotkaniach tutora ze studentem/ami, w ramach których będą omawiane samodzielnie przygotowane przez podopiecznych zagadnienia.

Cele spotkań:

- w przypadku tutoringu dydaktycznego: sprawowanie nadzoru nad prawidłową realizacją planu studiów przez podopiecznych, w szczególności mogą być to:
 - a. nadzór nad postępami w pisaniu prac semestralnych (poczynając od pomocy w ustaleniu odpowiednich do tematyki pracy pozycji bibliograficznych po referowanie postępów z pisania pracy i krytyczną dyskusję nad nimi)
 - b. pomoc w opanowaniu treści wymaganych w ramach zajęć objętych programem studiów, w których uczestniczy podopieczny (np. dodatkowe ćwiczenia, omawianie dodatkowych pozycji bibliograficznych, pogłębiona dyskusja nad problemami interesującymi podopiecznych)
 - c. doradztwo w sprawie wyboru zajęć fakultatywnych odpowiednich do zainteresowań i preferencji studenta
 - d. doradztwo w kwestiach formalnych związanych ze studiami
- w przypadku tutoringu naukowo-badawczego: rozwój zainteresowań naukowych

podopiecznych, budowanie zespołu badawczego, torowanie ścieżki zawodowej.

System Tutor jest skierowany do studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych na kierunku germanistyka w Instytucie Germanistyki UW, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania, poszukują wiedzy, są aktywni i ciekawi, a ich zainteresowania wykraczają poza program studiowanej specjalności (tutoring dydaktyczny, tutoring naukowo-badawczy) oraz studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych na kierunku germanistyka potrzebujących wsparcia w realizacji programu studiów (tutoring dydaktyczny) – *tutees*, jak i studentów III stopnia afiliowanych na Wydziale Neofilologii UW, przypisanych do Instytutu Germanistyki, chętnych do wsparcia w procesie kształcenia uniwersyteckiego, zdolnych rozbudzić pasję do stałego pogłębiania wiedzy, pokierować rozwojem podopiecznego/ych, trafnie rozpoznać jego/ich potencjał, wspólnie wyznaczyć ścieżkę rozwoju oraz zmotywować do długotrwałej współpracy – tutorzy.

Udział w programie zapewni studentowi stałą opiekę tutora przez semestr lub rok akademicki i pozwoli na realizację indywidualnego, dostosowanego do potrzeb studenta kursu akademickiego i/lub projektu naukowo-badawczego.

Zasady organizacji, realizacji i ewaluacji Systemu Tutor w Instytucie Germanistyki UW

1. Tutoriale są przeznaczone dla studentów I i II stopnia studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) na kierunku germanistyka w Instytucie Germanistyki UW, jak i III stopnia afiliowanych na Wydziale Neofilologii UW, przypisanych do Instytutu Germanistyki.
2. Koordynacja realizacji programu oraz pośrednictwo między doktorantami i studentami uczestniczącymi w programie spoczywa na Dyrekcji Instytutu lub Pełnomocniku Dyrekcji ds. Systemu Tutor w Instytucie Germanistyki.
3. Osoby prowadzące tutoriale tworzą Zespół Tutorów.
4. Doktorant zainteresowany dołączeniem do Zespołu Tutorów zgłasza elektronicznie swoją kandydaturę Pełnomocnikowi Dyrekcji ds. Systemu Tutor w IG w wyznaczonym terminie, podając w zgłoszeniu dane kontaktowe, informacje o przynależności zakładowej, opis zakresu swoich kompetencji oraz opis pomocy, którą doktorant może zaoferować w ramach sprawowania funkcji tutora.
5. Po weryfikacji zgłoszeń, ich prawidłowości pod względem formalnym, Pełnomocnik sporządza listę kandydatów na tutorów, zaakceptowaną przez Dyrekcję listę podaje do wiadomości społeczności Instytutu najpóźniej w siedem dni po upływie terminu zgłoszeń tutorów. Od chwili ogłoszenia lista wraz z opisami jest dostępna w sekretariacie ds. studenckich oraz na stronie internetowej Instytutu.
6. Studenci zgłaszają chęć współpracy z danym opiekunem przez bezpośredni kontakt z kandydatem na tutora. Student/ci i doktorant chcący podjąć współpracę są zobowiązani podpisać *Oświadczenie o przystąpieniu do Systemu Tutor w IG* (Załącznik 1), które należy złożyć Pełnomocnikowi.
7. Jeden doktorant może sprawować opiekę naukową nad co najwyżej 5 studentami.
8. Formę, termin, miejsce, częstotliwość i długość spotkań studentów z ich tutorami uzgadniają indywidualnie wspomniane strony. Tutor może spotykać się ze wszystkimi swoimi podopiecznymi jednocześnie lub z każdym z nich indywidualnie.
9. Tematyka tutoriali nie może w bezpośredni sposób wiązać się z tematem pracy dyplomowej.
10. Na potrzeby spotkań mogą być udostępniane sale, po wcześniejszym zgłoszeniu w sekretariacie Instytutu.
11. Łącznie do końca danego roku akademickiego każdy tutor powinien przeprowadzić

spotkania w wymiarze co najmniej 10 godzin dydaktycznych¹.

12. Tutor jest zobowiązany prowadzić dokumentację spotkań, tj. notatka po każdym spotkaniu uwzględniająca listę studentów w nim uczestniczących oraz określająca przebieg i długość spotkania, jak również omawianą na nim tematykę (Załącznik 2 *Organizacja i przebieg spotkań*). Notatka podpisywana jest zarówno przez tutora jak i uczestnika/ów spotkania. Ponadto, przed zakończeniem roku akademickiego, tutor jest zobowiązany sporządzić protokół z przeprowadzonej przez siebie opieki, uwzględniający sumaryczną liczbę zrealizowanych godzin dydaktycznych oraz efekty kształcenia osiągnięte w przypadku każdego z podopiecznych (Załącznik 3 *Protokół rozliczenia opieki tutorskiej w Instytucie Germanistyki UW*).
13. Protokół wraz z notatkami ze spotkań tutor składa Pełnomocnikowi. Złożona dokumentacja może upoważniać do rozliczenia praktyk zawodowych, objętych programem studiów doktoranckich w wymiarze godzin określonych w protokole.
14. Działalność tutora wiąże się z gratyfikacją finansową.

¹ Godzina dydaktyczna = 45 minut.