Tutoring to metoda edukacji spersonalizowanej, polegająca na regularnych, bezpośrednich spotkaniach osoby posiadającej wiedzę i doświadczenie w danej dziedzinie (tutora) z podopiecznym (*tutee*). **Tutoring akademicki** pomaga w rozwijaniu określonego obszaru wiedzy, umiejętności samodzielnego jej zdobywania i pogłębiania, uczy sztuki wykorzystywania własnych talentów oraz wzmacnia zainteresowania studenta. Skierowanie uwagi na konkretnego podopiecznego, dostosowanie treści kształcenia do potrzeb studenta, a także zaplanowany, ustalony rytm są efektem wzmacniającym wzajemny rozwój. Kluczowe dla tego rozwoju jest budowanie odpowiedzialności w oparciu o poczucie wpływu i wolny wybór.

 **System Tutor w Instytucie Germanistyki UW** opiera się na współpracy tutora z podopiecznym/i i obejmuje: **tutoring dydaktyczny** ukierunkowany na rozwój podopiecznego w zakresie umiejętności akademickich tj. pisanie tekstów, prezentacja wiedzy, dyskusja; **tutoring naukowo-badawczy** ukierunkowany na odkrywanie i rozwój zainteresowań naukowych, budowania zespołu badawczego, wyznaczanie ścieżki rozwoju, jak i torowanie ścieżki zawodowej studentów studiów I, II i III stopnia pod opieką merytoryczną samodzielnego pracownika akademickiego.

Współpraca będzie polegała na regularnych spotkaniach tutora ze studentem/ami, w ramach których omawiane będą samodzielnie przygotowane przez podopiecznych zagadnienia.

**Cele spotkań:**

* w przypadku tutoringu dydaktycznego sprawowanie nadzoru nad prawidłową realizacją planu studiów przez podopiecznych, w szczególności mogą być to:
1. nadzór nad postępami w pisaniu prac semestralnych (poczynając od pomocy w ustaleniu odpowiednich do tematyki pracy pozycji bibliograficznych po referowanie postępów z pisania pracy i krytyczną dyskusję nad nimi)
2. pomoc w opanowaniu treści wymaganych w ramach zajęć objętych programem studiów, w których uczestniczy podopieczny (np. dodatkowe ćwiczenia, omawianie dodatkowych pozycji bibliograficznych, pogłębiona dyskusja nad problemami interesującymi podopiecznych)
3. doradztwo w sprawie wyboru zajęć fakultatywnych odpowiednich do zainteresowań i preferencji studenta
4. doradztwo w kwestiach formalnych związanych ze studiami
* w przypadku tutoringu naukowo-badawczego rozwój zainteresowań naukowych podopiecznych, budowania zespołu badawczego, torowania ścieżki zawodowej.

**System Tutor jest skierowany do** studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych na kierunku germanistyka w Instytucie Germanistyki UW, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania, poszukują wiedzy, są aktywni i ciekawi, a ich zainteresowania wykraczają poza program studiowanej specjalności (tutoring dydaktyczny, tutoring naukowo-badawczy) oraz studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych na kierunku germanistyka potrzebujących wsparcia w realizacji programu studiów (tutoring dydaktyczny) – *tutees*, jak i III stopnia afiliowanych na Wydziale Neofilologii UW, przypisanych do Instytutu Germanistyki, chętnych do udzielenia wsparcia w procesie kształcenia uniwersyteckiego, zdolnych rozbudzić pasję do stałego pogłębiania wiedzy, pokierować rozwojem podopiecznego/ych, trafnie rozpoznać jego/ich potencjał, wspólnie wyznaczyć ścieżkę rozwoju oraz zmotywować do długotrwałej współpracy – tutorzy.

Udział w programie zapewni studentowi stałą opiekę tutora przez semestr lub rok akademicki i pozwoli na realizację indywidualnego, dostosowanego do potrzeb studenta kursu akademickiego i/lub projektu naukowo-badawczego.

Lista tutorów wraz z ich sylwetką i opisem oferowanej pomocy jest dostępna w sekretariacie ds. studenckich oraz na stronie internetowej Instytutu.